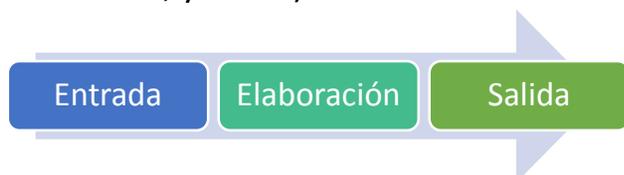


## ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA UNIDAD

La propuesta pedagógica bajo la cual se plantea cada unidad de estudio toma como referente la teoría de la Enseñanza para la comprensión (EpC). En razón a ello nuestras unidades didácticas están diseñadas para ser desarrolladas en tres fases (entrada, elaboración, y salida).



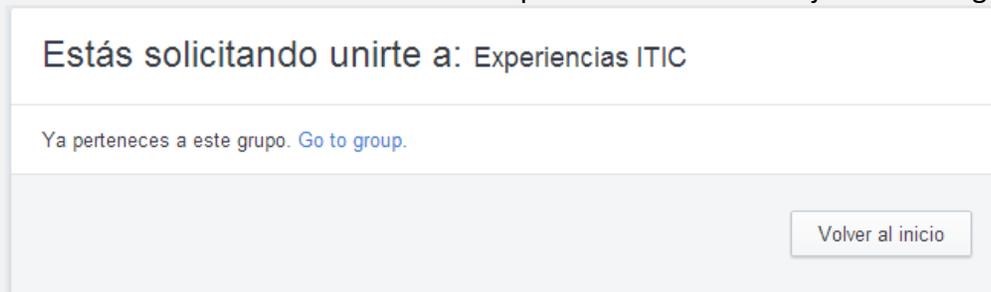
En la fase de entrada seguimos el siguiente proceso:

1. observamos el video que aparece a manera de introducción y respondemos los siguientes interrogantes ¿qué elementos básicos debe contener un modelo de formación Blended-Learning, qué características tiene éste modelo, y qué beneficios se pueden obtener en el mediano plazo?
2. Nos inscribimos ahora al grupo EXPERIENCIAS ITIC, para ello damos clic en un botón como el de la siguiente imagen, el cual se muestra en el margen izquierdo



Al dar clic se abre un formulario de registro. Allí damos clic en Soy estudiantes, es decir que nos inscribimos como estudiantes para iniciar nuestra experiencia con edmodo como lo harían nuestros estudiantes. Se sugiere utilizar un nombre ficticio, y un usuario y contraseña de fácil recordación.

3. Luego de esperar que sea aceptada nuestra solicitud de unirnos al grupo volvemos a dar clic en este botón. Allí se mostrará una pantalla con un mensaje como el siguiente



4. Entonces damos clic en el botón (Volver al inicio), y encontraremos que en el muro de edmodo aparecen una serie de actividades para desarrollar. Desarrollamos las actividades que allí se indican, preferiblemente iniciamos de abajo hacia arriba, ya que los primeros mensajes se muestran en la parte inferior, y los mensajes recientes en la parte superior.

ENTRADA

5. Desarrollamos cada una de las actividades que se proponen en el módulo EDMODO PARA DOCENTES; para ello resultará de utilidad estudiar los video tutoriales que se relacionan en los tópicos generativos

 **Tópicos generativos**

- **Tópico 1:** [Tutorial para crear una cuenta de profesor, crear un grupo y conocer sus principales herramientas](#)
- **Tópico 2:** [Tutorial para configurar el perfil docente en edmodo](#)
- **Tópico 3:** [Tutorial para crear grupos en edmodo](#)
- **Tópico 4:** [Tutorial el uso de la red edmodo en nuestras clases](#)
- **Tópico 5:** [Tutorial para elaborar pruebas en edmodo](#)
- **Tópico 6:** [Tutorial asignando y calificando en edmodo](#)
- **Tópico 7:** [Tutorial para gestionar la biblioteca en edmodo](#)

6. Para cada una de las actividades desarrolladas verificamos nuestra comprensión lograda conforme a los desempeños que aquí se expresan

 **Fase de Elaboración**

Con el desarrollo de las diferentes actividades el docente participante comprenderá ...

- ★ el procedimiento para realizar su registro como profesor en la plataforma edmodo, la forma cómo podemos modificar las preferencias de nuestra cuenta, y la manera cómo podemos utilizar las principales herramientas de edmodo par administrar nuestra clase virtual
- ★ los procedimientos cómo podemos elaborar pruebas y asignaciones en edmodo, y la forma de calificar en edmodo
- ★ el procedimiento para crear grupos en edmodo, y el uso que podemos hacer de esta red de aprendizaje para dinamizar nuestras clases
- ★ los procedimientos para almacenar contenidos en la biblioteca de edmodo, y la forma cómo éstos se utilizan para el envío de pruebas asignaciones, o mensajes

7. En esta fase nos corresponde presentar el proyecto final de unidad el cual hemos elaborado en la medida que hemos avanzado en el desarrollo de este módulo de estudio

*Proyecto final de la unidad:* cada docente participante, en trabajo colaborativo con sus compañeros de área, selecciona una unidad didáctica que desarrollará en el tercer periodo académico del año en curso para un grado específico. Seleccionan en la web una serie de contenidos y recursos digitales para el desarrollo de la unidad elegida, los cuales podrá encontrar en YouTube, o mediante motores de búsqueda especializados en educación, u otros. En la medida en que encuentran dichos contenidos y recursos los organizan en la biblioteca como archivos sueltos o en carpetas; así mismo crea por lo menos una prueba del tipo que elijan.. Finalmente organiza su unidad didáctica en el muro de edmodo, para lo cual harán uso de alertas, mensajes, foros de discusión, y cuestionarios de evaluación. Finalmente socializan con todos los docentes participantes, mediante exposición magistral, su trabajo realizado.

8. Al termino del proyecto verificamos que hemos logrado el desempeño propuesto



#### Fase de Salida

Con el desarrollo del proyecto final el docente participante comprenderá ...

- ★ cómo organizar una unidad didáctica haciendo uso de la plataforma edmodo, y cómo hacer uso de este recurso en nuestras clases como recurso para la implementación de un modelo Blended-Learning

## EVALUACIÓN

Para finalizar nuestra unidad de estudio regresamos a edmodo grupo EXPERIENCIAS ITIC, siguiendo el botón



y allí resolvemos la encuesta que encontramos en una carpeta titulada evaluación